Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Б1.О.02.01 Иностранный язык (английский)

Для направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль **«История и география»**
Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения - очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик: Макарова О.А. – к.филол.н., доц. каф. английской филологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии
Протокол № 8 от «22» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.ф.н., проф. Е.В. Вохрышева

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Настоящая программа предназначена для обучающихся на бакалавриате по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и география. Учебная программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Целью дисциплины является эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку в вузе. Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер. Основная, практическая цель: развитие общей, коммуникативной компетенции обучающихся; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация образования, т. е. расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности обучающихся; развитие способности к самореализации и социальной адаптации. Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучающихся. Коммуникация на иностранном языке имеет многоаспектный характер и может рассматриваться в ракурсе лингвистики, психолингвистики, социоэтнопсихологии и страноведения.

В соответствии с вышеизложенным, **задачи дисциплины** можно определить как формирование у обучающихся следующих компонентов иноязычной коммуникативной компетенции:

- лингвистической – корректировка, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (английского) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общеупотребительного языка (common English);
- прагматической — дискурсивная компетенция (знание правил построения высказываний, их объединение в текст);
- функциональная компетенция (способность использовать высказывание для выполнения различных коммуникативных функций);
- структурная компетенция (способность последовательно строить высказывание в соответствии со схемами взаимодействия);
- социолингвистической - способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов (конкретных индивидов, употребляющих определенные лингвистические единицы в конкретных ситуациях);
- социокультурной – система знаний, умений и навыков для успешной социализации, понимание специфики межкультурного общения на основе лингвострановедческих знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к коммуникативному блоку Б1.О.02.01

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся, необходимым для ее изучения: Дисциплина «Иностранный язык» базируется на компетенциях, приобретенных обучающимися в школе в процессе изучения таких дисциплин, как Иностранный язык и История.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами: Курс иностранного (английского) языка относится к базовой части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование». Программа рассчитана на обучающихся, изучающих английский язык, начиная с уровня А1-

A2 (elementary), в соответствии с общепринятой европейской системой обучения, как первый иностранный язык. Иностранный язык как учебную дисциплину отличают межпредметность и многоаспектность - характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате приобретения компетенции обучающийся должен:

знать:

- устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- современные методы и технологии обучения и диагностики;
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- сущность процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

уметь:

- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в профессиональной деятельности.
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

владеть:

- методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

-навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей

- навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем.4
Аудиторные занятия (всего)	140	36	36	36	32
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	140	36	36	36	32
в т.ч. практическая подготовка					
в т.ч. интерактивные	140	36	36	36	32
Самостоятельная работа (всего)	148	36	36	36	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	72	зач	зач	зач	экз
Общая трудоемкость часы	324	72	72	72	108
Зачетные единицы	9	2	2	2	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Аудиторные занятия		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия/практ. подготовка		
1	Work and study. Cities. Transport.	-	16	16	32
2	Leisure time. Food. Shopping.	-	16	16	32
3	History and culture. Inventions.	-	26	26	52
4	Travel. Natural world.	-	16	16	32
5	The Media. Famous people.	-	16	26	42
6	Society and family.	-	16	16	32
7	Work and industry. Science.	-	16	18	34
8	Global affairs. The environment.	-	18	18	30
Итого		-	**140**	**148**	**288**
Экзамен		**36**			
Итого		**324**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела включая практическую подготовку
1	A)Work and study. Cities. Transport.	**Grammar:** to be; there is/are; Present Simple; questions words; adjectives; adverbs of frequency; articles **Vocabulary:** cities, places in a city, buildings; jobs and places of work;

	B) Live and Learn What is History?	festivals **Reading:** Fact sheet about a city; A leaflet (Cambridge); Profiles of different working people; University website page; Publicity leaflets; **Listening:** Interviews in a language school; TV programme; People talking about transport **Speaking:** Asking personal questions; Asking questions about different cities; reporting on someone's job/study; discussing jobs; choosing a car; discussing different means of transport; classroom language; buying a ticket **Pronunciation:**contractions; word stress; stress in compound nouns; showing interest **Writing:** A description of a city; a CV; organising information; paragraphs; topic sentences
	A) Leisure time. Food. Shopping. B) Historical personalities	**Grammar:** can, can't (ability and possibility); comparison (comparative and superlative adjectives); countable and uncountable nouns; some, any, no, much, many, a lot of, plenty of, (a) few, (a) little; Present Continuous; **Vocabulary:** leisure activities; sports; holiday accommodation; holiday activities; international food; shops and shopping; American and British English words **Reading:** Website about world cinema; leaflets for holiday resorts; articles from health magazines; a flyer for conference; **Listening:** interviews with members of a health club; interviews about eating habits; a radio programme discussing online shopping **Speaking:** talking about films; at a travel agent's; asking for information; saying no politely; exchanging basic information; booking a travel ticket; asking questions about routines and habits; **Pronunciation:** intonation; linked sounds; stressed words **Writing:** restaurants reviews; making notes; an informal email
	A)History and culture. B)Inventions.	**Grammar:** Past Simple; could/couldn't; should/shouldn't; have to/don't have to; will/won't; predictions; be going to, plans **Vocabulary:** buildings; inventions; medical science; **Reading:** texts from a history book, a book on Leonardo da Vinci, a medical history book; magazine articles about cultural change; museum leaflets **Listening:** short presentations on technology and cultural changes; a radio interview: Medical inventions. **Speaking:** talking about ancient civilisations; discussing change in culture and lifestyle; discussing famous inventors; talking about personal experiences; polite requests, finding out important information; giving reasons; giving a short presentation **Pronunciation:** vowel sounds, linked sounds; **Writing:** a description of an object; taking notes while reading; a short biography
	Travel. Natural world.	**Grammar:** Present Perfect**;** expressions of quantity **Vocabulary:** landscapes; describing places, animals; adventure holiday activities; collocations; **Reading:** Internet message postings; extracts from travel books; **Listening:** TV programme about islands; an interview with a global nomad; **Speaking:** describing places, photographs; talking about experiences; giving short talks; agreeing/disagreeing; expressing preferences

		Pronunciation: verb endings,stressed words; weak forms **Writing:** a postcard; a comparative essay; linkers
	The Media. Famous people.	**Grammar:** Past Continuous; articles; relative pronouns **Vocabulary:** personality adjectives; TV programmes **Reading:** biographies; newspaper articles; an article about news organisations around the world; webpage interviews; **Listening:** interviews with a media worker; a lecture to students **Speaking:** discussing creativity and creative people; discussing types of media; talking about news companies; describing people; **Pronunciation:** sentence stress **Writing:** keeping a diary; linkers; a TV programme review
	A)Society and family. B) Religion and Culture	**Grammar:** predictions (will, might, may); future intentions; First conditional **Vocabulary:** Ages; negative adjectives; **Reading:** About an institute of future analyses; an article about low birth rate in Europe **Listening:** Meeting between a futurologist and a business investor **Speaking:** discussing family life and different types of families; talking about the changes technology has brought in life; family matters; **Pronunciation:** word linking **Writing:** an article; linkers; correcting your writing
	A)Work and industry. Science. B) Historical periods	**Grammar:** must; have to/had to; used to; Passive voice (present simple passive) **Vocabulary:** work; business; science; ideas and innovations; compound nouns; **Reading:** business reports**;** TV programmes reviews; Women in science; the Uses of gold in industry; different stages of production **Listening:** An interview with a forensic scientist; a consultant interviewing employees; **Speaking:** Ranking criteria for a job; talking about industry; discussing rules and regulations in everyday life; talking about attitudes to science; developing an argument; **Pronunciation:** intonation in questions; sentence stress in proposals **Writing:** making notes; describing charts; describing a process
	Global affairs. The environment.	**Grammar:** Passive voice (Past, Future simple); Present perfect continuous; Phrasal verbs **Vocabulary:** people and organisations; global warming; containers and materials **Reading:** Encyclopedia entry about the United Nations; History of Microsoft; an essay about global warming; **Listening:** a talk about Interpol; a documentary about global warming; **Speaking:** General discussion about the UN; talking about big businesses and globalisation; discussing ways to reduce waste; making a presentation **Pronunciation:** pausing and emphatic stress; adding emphasis **Writing: a** for-and-against essay; a report

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения

дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Work and study. Cities. Transport.	**32**	**УК-3,УК-4, УК-6**	**3**
Leisure time. Food. Shopping.	**32**		
History and culture. Inventions.	**52**		
Travel. Natural world.	**32**		
The Media. Famous people.	**42**		
Society and family.	**32**		
Work and industry. Science.	**34**		
Global affairs. The environment.	**32**		
Экзамен	**36**		
Итого	**324**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт.часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме**	
Практическое	Work and study. Cities. Transport.	Метод ситуационного анализа	16	**16**
СРС			16	
Практическое	Leisure time. Food. Shopping.	Использование электронных презентаций	16	**16**
СРС			16	**26**
Практическое	History and culture. Inventions.	Использование электронных презентаций	**26**	
СРС			26	
Практическое	Travel. Natural world.	Использование электронных презентаций	16	**16**
СРС			16	**16**
Практическое	The Media. Famous people.	Метод ситуационного анализа	**16**	
СРС			**26**	
Практическое	Society and family.	Метод ситуационного анализа	16	**16**
СРС			16	
Практическое	Work and industry. Science.	Использование электронных презентаций	16	**16**
СРС			18	
Практическое	Global affairs. The environment	Метод ситуационного анализа	18	**18**
СРС			14	

Итого			140	**138**
Экзамен			**36**	
Итого			**324**	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Курс иностранного языка строится на основе модульной формы обучения. В каждом семестре изучаются по 2 модуля. Каждый модуль заканчивается тестированием. Таким образом, помимо итогового контроля обучающиеся в каждом семестре выполняют 2-4 рубежные контрольные работы. Обучение иностранному языку включает следующие виды учебной работы:

- аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя, предполагающие в т. ч. аудиторную самостоятельную работу обучающихся по заданию преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа обучающихся по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения
- индивидуальная самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;

Рекомендуется использование источников профессиональной информации в качестве объекта учебной деятельности с применением коммуникативного метода, профессионально-ориентированного и деятельностного подходов к обучению.

В преподавании данного курса следует широко использовать последние достижения отечественных и зарубежных методик.

В целях подготовки будущих специалистов к самостоятельной педагогической и научной деятельности особое внимание обращается на развитие исследовательских навыков обучающихся. Обучающиеся должны научиться ориентироваться в современных источниках.

Многообразие информационных материалов дает преподавателю и обучающимся обилие аутентичных материалов, разнообразных по тематике, предоставляя возможность овладения иностранной речью, что, непременно, и является показателем развитости языковой личности и весьма актуально для обучения иностранного языка.

Одним из достоинств информационных коммуникативных технологий является доставка необходимой информации с помощью Интернета. На сайтах Интернета можно найти необходимый материал для подготовки к практическим занятиям. Выходящие новые издания появляется среди документов Интернет уже через несколько часов. Использование Интернет ресурсов предполагается самостоятельную работу обучающихся. В целях самообучения используется ряд адресов, например, www.uz-translation.ru, www.englishtips.org, www.natahaus.ru, которые позволяют в режиме реального времени подготовиться к занятиям.

Инновационные методы обучения предполагают, прежде всего, использование метода проектов, при выполнении которых обучающиеся должны научиться готовить выступления на иностранном языке на заданную тематику.

Самостоятельная работа– это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время практических занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного

материала на практическом занятии, подготовка презентаций и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Интерактивные формы организации самостоятельной работы. В связи с переходом на деятельностную парадигму образования самостоятельная работа приобретает новую «роль» в процессе обучения. Самостоятельная работа становится ведущей формой организации обучения, и вместе с тем возникает проблема ее активизации. Активизировать самостоятельную работу значит значительно повысить ее роль в достижении новых образовательных целей, придав ей проблемный характер и мотивирующий субъектов на отношение к ней как ведущему средству формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Организация самостоятельной работы может идти одновременно по нескольким ***направлениям***:

- разработка частных алгоритмов решения типовых задач,
- эвристических предписаний,
- обучающих программ,
- индивидуализация самостоятельных работ,
- специализация самостоятельной работы с учетом практических задач будущей профессиональной деятельности,
- разработка новых технологий обучения,
- обеспечение методической и справочной литературой,
- применение компьютерных технологий и т.д.

Успех в организации и управлении самостоятельной работы невозможен без четкой системы ее контроля. По изучаемой дисциплине предполагается систематический контроль на СРС в виде сдачи обучающимися домашних письменных работ и выступлений, по подготовленным заданиям, на практическом занятии.

Поиск обучающимися информации, задания на поиск и обработку информации включает:

- подготовку презентации на заданную тематику.

Отработка пропущенных занятий: все задолженности по выполнению учебной программы дисциплины должны быть отработаны обучающимися до зачета или экзамена. Пропуски занятий предполагают самостоятельное выполнение всех практических заданий, и написание всех форм контроля знаний, предусмотренных учебной программой.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине. (См. Приложение).*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Total English. Richard Acklam, Araminta Crace. Pearson Longman. Pearson Education, 2008;

2. New Cutting Edge. Sarah Cunningham, Peter Moor. Longman. Pearson Education, 2005;
3. Language Leader. Ian Lebeau, Gareth Rees. Pearson Education, 2013.
4. Макарова О.А. English Grammar for History Students.
5. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494395 (дата обращения: 16.03.2022).
6. *Крупченко, А. К.* Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498955 (дата обращения: 16.03.2022).

б) дополнительная литература

1. Alexander L.Y. Right English Из-во “Longman”, 2002
2. Delaney D., Ward C., Fiorina C. Fields of Vision. V. 1,2 Издательство “Longman”, 2003
3. English Vocabulary in Use (upper-intermediate, advanced) CUP, 1994.
4. Evans V., Edwards Z. “Upstream Advanced”, Express Publishing, 2003
5. Foley M., Hall D. Longman Advanced Grammar. Из-во “Longman”, 2005
6. Hadfield J. and Ch. Reading Games Изд-во “Nelson”, 1998.
7. Hadfield Jand Ch. Writing Games Изд-во “Longman”, 1999.
8. Hennessy B. “Essay to Write?” 2002.
9. Intermediate Vocabulary Games. Pearson Education Limited J. Hadfield, 1999.
10. Longman Dictionary of English Idioms. Longman Group Limited, 1999.
11. Longman Dictionary of Phrasal Verbs. Longman Group Limited, 1999.
12. Misztal M. Testing English Thematic Vocabulary. Intermediate and Advanced Level. Киев. «Знание». 1999.
13. Stephens M. Practice Advanced Writing. Из-во “Longman”, 1997.
14. The Arts and Media Super Dossier. Phoenix EZt, Macmillan, 1996.
15. Thompson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar, OUP 1986.
16. Watcyn – Jones P. Test Your Vocabulary -3. Penguin Education Limited, London

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки

доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.